

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Е.В. Богдалова/
И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Экономика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2021

Разработчики:

старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

О.В. Кудрявцева

И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол №12 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»
направленность (профиль) «Инженерная геодезия»



(подпись)

/С.Р. Кособокова/

И. О. Ф.

Начальник УМУ

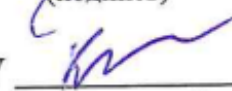


(подпись)

/И.В. Аксютина/

И. О. Ф

Специалист УМУ

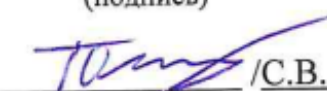


(подпись)

/Э.Э. Кильмухамедова/

И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

/С.В. Пригаров/

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/Р.С.Хайдикешова/

И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.02 «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК – 3 - способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

УК – 3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

умеет:

- использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте (ОПК – 3.1);

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (УК - 3.1).

знает:

- экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов (ОПК – 3.2);

- профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей (УК – 3.2).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.0.2.04 «Экономика» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины» (модули) обязательной части. Цикл дисциплин «общегуманитарный».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 2 з.е. всего -2 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов всего - 18 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 18 часов всего - 18 часов
Самостоятельная работа студента (СР)	4 семестр – 36 часов всего - 36 часов
Форма текущего контроля:	
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Форма промежуточной аттестации:	
Экзамен	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет	семестр – 4
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	24	4	6		6	12	Зачет
2	Раздел 2. Микроэкономика	24	4	6		6	12	
3	Раздел 3. Макроэкономика	24	4	6		6	12	
	Итого:	72		18		18	36	

5.1.2. Заочная форма обучения «ОПОП не предусмотрены»

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Экономические блага, их классификация, собственность и хозяйствование. Понятие и классификация экономической системы. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Потребительские предпочтения. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Механизм установления рыночного равновесия. Излишки потребителя и производителя. Эластичность спроса и предложения. Нарушения рыночного равновесия (причины, последствия). Особенности функционирования рынка архитектурного проектирования
2.	Раздел 2. Микроэкономика	Монополия и конкуренция. Классификация рыночных структур. Рыночная власть и ее измерение. Государственное регулирование в области ценообразования и доступа на рынки. Антимонопольное законодательство. Рынки факторов производства: рынок труда, рынок капитала, рынок земли. Формирование цен на ресурсы.
3.	Раздел 3. Макроэкономика	Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели. ВВП и способы его измерения. Инвестиции и доход. Макроэкономическая нестабильность. Экономический рост и экономические циклы. Безработица, инфляция. Государство и его функции в национальной экономике. Деньги и их функции. Государство в национальной экономике: бюджет, банковская система, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика. Внешняя торговля и торговая политика.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий «учебным планом не предусмотрены».

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Входное тестирование по дисциплине. Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.
2.	Раздел 2. Микроэкономика	Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность.

3.	Раздел 3. Макроэкономика	Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен.
----	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Основные понятия экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[1],[5]
2.	Раздел 2. Микроэкономика	Основные понятия микроэкономики. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[2], [3], [6],
3.	Раздел 3. Макроэкономика	Основные понятия макроэкономики. Макроэкономические цели. Национальная экономика как целое. ВВП и способы его измерения. Безработица и инфляция. Подготовка к итоговому тестированию № 1 Подготовка к зачету	[4],[6]

5.2.5. Темы контрольных работ *«учебным планом не предусмотрены».*

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ *«учебным планом не предусмотрены».*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в</p>

домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Экономика».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Экономика» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Экономика» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Дисциплина «Экономика» проводится с использованием инновационных методов в высшем образовании, которые включают в себя использование современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Данные информационные образовательные технологий соответствуют современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование справочно-информационная система Консультант Плюс ;
- использование интерактивная доска, мультимедиапроектор, калькулятор .

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. [Шапиро С. А.](#) , [Шатаева О. В.](#) Современные тенденции развития экономической науки : курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015 : с. 430 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272160&sr=1
2. [Шатаева О. В.](#) , [Шапиро С. А.](#) Практикум по экономической теории: учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2015: с.144 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272222&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

3. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И. Микроэкономика. Учебник для бакалавров, г. М: Юрайт, 2016 г. с.543
4. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.
5. [Седов В. В.](#) Введение в экономическую теорию: учебное пособие -Челябинск: [Издательство ЧГУ](#), 2002 г : 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=39822&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

6. Кудрявцева О.В. Методические указания для практических заданий по дисциплине «Экономика» для студентов технических направлений очной формы обучения, АГАСУ, 2019, - 92 с. <http://moodle.aucu.ru/mod/resource/view.php?id=21314>

г) перечень онлайн курсов:

7. НИУ ВШЭ название курса «Экономика для неэкономистов» <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)

7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 209;	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.	<p>№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>библиотека, читальный зал, учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).


**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу и оценочные и методические материалы дисциплины
«Экономика»
(наименование дисциплины)**

на 2023- 2024 учебный год

Рабочая программа и оценочные и методические материалы пересмотрены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,

протокол № 11 от 27.06.2023г.

Зав. кафедрой
Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.


В титульный лист рабочей программы и оценочные методические материалы и вносятся следующие изменения:

Заглавие следует читать в следующей редакции:


Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

Составители изменений и дополнений:

Доцент, к.б.н
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.

Председатель МКН «Землеустройство и кадастр»
направленность (профиль) «Земельный кадастр»


(подпись) / С.П.Стрелков/
И. О. Ф.

«27» июня 2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика»
ОПОП ВО направление подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе *бакалавриата*

А.Н.Потапов. (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика», ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель ст. преподаватель Кудрявцева О.В.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика», (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплены 2 **компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика», взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины

«Экономика», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика» представлены:

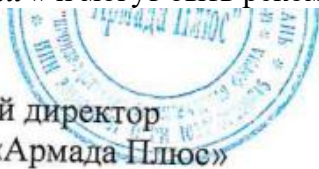
- 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы зачету;
- 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса
- 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Экономика», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Экономика», ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Кудрявцевой О.В.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО ПКФ «Армада Плюс»




(подпись)

А.Н. Потапов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика»
ОПОП ВО направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»
по программе бакалавриата

Т.Н.Никулина (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика», ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – *ст. преподаватель Кудрявцева О.В.*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика», (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г № 978 и зарегистрированного в Минюсте России от 25.08.2020 № 59429.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **Блоку 1 «Дисциплины (модули)»** части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика», взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме экзамена, зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 21.03.02. «Землеустройство и кадастры» и специфике дисциплины

«Экономика», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Экономика строительства» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Экономика» представлены:

- 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету;
- 2) типовые задания для проведения текущего контроля: входного и итогового тестирования, типовые задания для устного опроса
- 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «Экономика», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «Экономика», ОПОП ВО направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *ст. преподавателем Кудрявцевой О.В.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:



Аннотация

к рабочей программе дисциплины **Б1.В. ДВ 08. 01 «Экономика»**
направлению подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»**,
направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет,

Целью учебной дисциплины «Экономика» является углубление уровня усвоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

Учебная дисциплина «Экономика» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках изучения курса следующих дисциплин: **Геодезия, Геоинформатика, Введение в профессию**

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»

Раздел 2 «Микроэкономика»

Раздел 3 «Макроэкономика»

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.А. Митченко/

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Экономика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Кадастр недвижимости»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Старший преподаватель

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись) /О.В. Кудрявцева/
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол №12 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) /И.А. Митченко/
И. О. Ф.


Согласовано:

Председатель МКС «Прикладная геодезия»направленность (профиль)
«Инженерная геодезия»




(подпись) /С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ



(подпись) /И.В. Аксютина/
И. О. Ф.

Специалист УМУ



(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	9
Приложение 1	10
Приложение 2	15

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3			4
ОПК – 3 способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Знает:				
	- экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов (ОПК – 3.2)	X	X	X	1. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-12 тесты) 2. Вопросы к зачету (1-9 вопросы)
	Умеет:				
	- использовать системный подход, исходя из анализа ситуации в экономическом аспекте (ОПК-3.1)		X	X	1. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (13-29 тесты) Вопросы к зачету (10-21 вопросы)
УК – 3 – способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает:				
	- профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей (УК-3.2)	X	X	X	1 1. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (30-42 тесты) Вопросы к зачету (22-29 вопросы)
	Умеет:				
	- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (УК-3.1)	X	X		1. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (43-52 тесты) Вопросы к зачету (30-37 вопросы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ОПК -3 способностью участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,	(ОПК – 3.2) Знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Обучающийся не знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов;	Обучающийся частично знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Обучающийся знает экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов	Обучающийся знает твердо экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	(ОПК – 3.1) Умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации	Обучающийся не умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации	Обучающийся частично умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации	Обучающийся умеет использовать системный подход, исходя из анализа ситуации	Обучающийся умеет твердо использовать системный подход, исходя из анализа ситуации

историческом, экономическом и эстетическом аспектах	экономическом аспекте	экономическом аспекте	ситуации в экономическом аспекте	экономическом аспекте	экономическом аспекте
УК – 3 – способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	(УК – 3.2) Знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся не знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся частично знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся знает профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся знает твердо профессиональный, деловой и финансовый контексты интересов общества, заказчиков и пользователей
	(УК – 3.1) Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся не умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся частично умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся умеет твердо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Зачтено/ не зачтено
Высокий	зачтено
Продвинутый	зачтено
Пороговый	зачтено

ниже порогового	не зачтено
-----------------	------------

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) Типовые вопросы

ОПК – 3.2 (знает)

1. Предмет и методы экономической теории
2. Безграничность потребностей. Проблема редкости. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей общества. Графическая трактовка.
3. Рынок. Условия функционирования рынка. Инфраструктура рынка.
4. Классификация рыночных структур.
5. Анализ спроса. Графическая трактовка.
6. Эластичность спроса. Графическая трактовка.
7. Анализ предложения. Графическая трактовка.
8. Эластичность предложения. Графическая трактовка.
9. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Графическая трактовка.

ОПК – 3.1 (умеет)

10. Сравнительная статика рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах. Графическая трактовка.
11. Взаимовыгодность добровольного обмена. Рента (излишек или выгода) покупателя и продавца. Графическая трактовка.
12. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование. Графическая трактовка.
13. Дефицит и его последствия.
14. Общая и предельная полезность. Функции полезности: TU, MU. Полезность и цена товара.
15. Множество допустимых возможностей потребителя. Бюджетная линия. Графическая трактовка.
16. Оптимум потребителя. Графическая трактовка.
17. Эффект дохода. Эффект замены. Парадокс Гиффена. Графическая трактовка.
18. Понятие издержек: явные, неявные, общие, постоянные и переменные. Графическая трактовка.
19. Средние и предельные издержки. Графическая трактовка.
20. Валовой, средний и предельный доход. Понятие прибыли.
21. Оптимальный объем выпуска продукции. Максимизация прибыли фирмой. Графическая трактовка.

УК – 3.2 (знает)

22. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Графическая трактовка.
23. Чистая монополия. Графическая трактовка.
24. Монополистическая конкуренция. Графическая трактовка.
25. Олигополия. Графическая трактовка.
26. Общая характеристика доходов. Источники доходов. Распределение доходов.
27. Теория заработной платы. Формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
28. Теория ренты. Графическая трактовка.
29. Теория процента. Ставка ссудного процента.

УК – 3.1 (умеет)

30. Дефицит государственного бюджета. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.

31. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы регулирования государственного долга.
32. Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база.
33. Спрос на деньги. Факторы, определяющие денежный спрос.
34. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
35. Равновесие на денежном рынке.
36. Кредитно-денежная система. Центральный банк и его операции.
37. Экономический рост и его типы. Факторы экономического роста.

в) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Тест

- а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);*
б) *Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*

в) *критерии оценивания*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ Не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. В качестве производительных сил общества рассматривается совокупность...
 - технологии и организации производства
 - средств производства и научно-технического прогресса
 - рабочей силы и средств производства
 - средств труда и предметов труда

2. Вся совокупность произведённых продуктов труда распадается на...
 - средства производства и предметы потребления
 - рабочую силу и средства труда
 - предметы труда и средства труда
 - предметы труда и продукты труда

3. Средства производства включают...
 - рабочую силу и предметы труда
 - рабочую силу и средства труда
 - предметы труда и средства труда
 - предметы труда и продукты труда

4. Процесс определения доли, соответственно которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведённом продукте, называется...
 - распределением
 - обменом
 - производством
 - потреблением

5. Заключительной фазой (стадией) общественного производства является...
 - производство
 - потребление
 - распределение
 - обмен

6. Процесс определения размера дохода участника экономической деятельности называется...
 - распределением
 - получением заработной платы
 - учётом доходов граждан налоговыми органами
 - начислением заработной платы

7. При натуральном хозяйстве схема производственного процесса выглядит следующим образом:
...
 - производство – распределение – обмен – потребление
 - производство – распределение – обмен
 - потребление – распределение – производство
 - производство – распределение – потребление

8. К основным чертам традиционной экономики можно отнести...
 - частную собственность на экономические ресурсы
 - непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
 - рыночный механизм регулирования экономики без вмешательства государства
 - широкое распространение ручного труда

9. В рыночной экономике ответ на вопрос о том, какие товары и услуги должны производиться в конечном итоге определяется...
- зарубежными инвесторами;
 - производителями;
 - потребителями;
 - органами государственного управления
10. Преобладание индивидуальной частной собственности считается отличительной чертой _____ экономической системы.
- чисто рыночной
 - смешанной
 - традиционной
 - плановой
11. _____ обусловили (-ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике.
- высокие темпы инфляции
 - безработица
 - цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения
 - конкуренция товаропроизводителей
12. К предмету изучения микроэкономики относятся...
- спрос и предложение на рынке молока
 - производство сахара и динамика его цены
 - занятость населения в народном хозяйстве
 - производство в масштабе всей экономики
13. К предмету изучения микроэкономики не относятся...
- производство сахара и динамика его цены
 - занятость населения в народном хозяйстве
 - спрос и предложение на рынке молока
 - производство в масштабе всей экономики
14. К микроэкономическим утверждениям относятся...
- доходы государственного бюджета в текущем году составят 6,96 трлн. руб.
 - с 2000 г. в России наблюдается экономический рост
 - предприятие увеличило экспортные поставки
 - неурожай картофеля привёл к росту цен на него
15. В рыночной экономике основными действующими экономическими субъектами являются...
- предприятия, биржи, финансово-промышленные группы
 - фирмы, государство, домохозяйства
 - домохозяйства, наёмные работники, предприниматели
 - домохозяйства, банки, инвестиционные фонды
16. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что они...
- не подлежат вывозу за пределы страны
 - являются наличными деньгами
 - предназначены для оплаты недорогих товаров
 - имеют принудительную покупательную способность
17. Если мы приобретаем товар в кредит, то деньги выступают как средство...
- потребления
 - накопления
 - платежа
 - обращения

18. Если номинальная заработная плата увеличилась в 1,2 раза, рост цен в экономике за тот же период составил 5%, то реальная заработная плата...
- увеличилась на 25%
 - сократилась на 15%
 - увеличилась на 15%
 - сократилась на 25%
19. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а в марте 8400, инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально...
- беднее на 4%
 - богаче на 6%
 - богаче на 8%
 - беднее на 8%
20. К основному капиталу относят...
- машины и механизмы
 - сырьё и материалы
 - деньги
 - амортизацию
21. Примером чистой олигополии, выпускающей стандартизированный продукт, является рынок...
- зерна
 - бытовой техники
 - сырой нефти
 - кондитерских изделий
22. Отличительным признаком олигополии является...
- большое количество конкурирующих фирм с однородным товаром
 - крайне ограниченный различными барьерами вход в отрасль
 - большое количество конкурирующих фирм с дифференцированным товаром
 - свободный приток в отрасль новых капиталов
23. Монополией на рынке труда называется ситуация, когда...
- единственному продавцу труда противостоит единственный покупатель
 - множеству продавцов труда противостоит множество покупателей труда
 - единственному продавцу труда противостоит множество покупателей
 - множеству продавцов труда противостоит единственный покупатель
24. К недобросовестной конкуренции не относятся...
- использование чужого товарного знака
 - организация выставок
 - переманивание специалистов
 - технический шпионаж
25. Рост процентной ставки приводит к...
- росту предложения заёмных средств
 - росту величины спроса на заёмные средства
 - сокращению предложения заёмных средств
 - росту количества заёмщиков
26. Автором уравнения обмена $M^C V = P^C Q$ является...
- А. Смит
 - М. Фридмен
 - И. Фишер
 - Дж. Кейнс

27. Абсолютную ренту получают владельцы...
- лучших участков земли
 - средних по плодородию участков земли
 - худших участков земли
 - всех участков независимо от плодородия
28. Рента, уплачиваемая со всех без исключения участков за право ведения на них хозяйства, называется...
- экономической рентой
 - монопольной рентой
 - абсолютной земельной рентой
 - дифференциальной рентой I
29. Спрос на землю для сельскохозяйственного производства будет...
- расти при увеличении спроса на продовольствие
 - снижаться при увеличении спроса на продовольствие
 - расти при уменьшении спроса на продовольствие
 - снижаться при неизменном спросе на продовольствие
30. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка
- посредническая
 - санирующая
 - стимулирующая
 - информационная
31. Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...
- Франсуа Кенэ
 - Милтону Фридмену
 - Адаму Смиту
 - Джону М. Кейнсу
32. Дифференциация товаропроизводителей и ликвидация убыточных предприятий осуществляется с помощью _____ функции рынка.
- санирующей
 - регулирующей
 - стимулирующей
 - контролирующей
33. К преимуществам рынка не относят...
- высокую степень гибкости и адаптации к изменяющимся условиям производства
 - отсутствие механизма защиты окружающей среды от производственной и иных видов деятельности
 - свободу выбора действий предпринимателей и потребителей
 - относительное восстановление нарушенного равновесия
34. Несовершенство (провалы) рынка могут быть смягчены...
- государством
 - домохозяйствами
 - монополиями
 - предпринимателями
35. Политика завышения цен на готовые товары и услуги и занижения цен на сырьё – это...
- фритредерство
 - ножницы цен

- демпинг
- протекционизм

36. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с пропорциональной на прогрессивную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного неравенства
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлипса влево

37. При изменении системы налогообложения доходов физических лиц с прогрессивной на пропорциональную дифференциация доходов населения иллюстрируется...

- перемещением точки по кривой Филлипса влево
- удалением кривой Лоренца от линии абсолютного равенства
- приближением кривой Лоренца к линии абсолютного равенства
- перемещением точки по кривой Филлипса вправо

38. Улучшение ситуации неравенства доходов характеризуется...

- увеличением значения коэффициента Лернера
- уменьшением значения коэффициента Джини
- увеличением значения коэффициента Джини
- уменьшением значения коэффициента Лернера

39. Введение корректирующего налога на продукт, производство которого связано с отрицательным внешним эффектом, вызовет...

- увеличение объёма рыночного предложения продукта
- сокращение объёма рыночного предложения продукта
- перепроизводство этого продукта
- уход с рынка фирм, производящих данный продукт

40. Внешние эффекты возникают, потому что...

- предприятия учитывают постоянные издержки, не входящие в предельные
- качество товаров, не удовлетворяет требованиям потребителей
- рыночные цены не отражают издержки и выгоды третьих лиц
- государство выплачивает субсидии производителям

41. Издержками или выгодами, не отражаемыми в рыночных ценах и получаемыми третьими лицами, являются...

- теневые доходы
- альтернативные издержки
- побочные (внешние) эффекты
- неявные издержки

42. К чистым общественным благам не относится...

- законотворчество
- национальная оборона
- второе высшее образование
- начальное образование

43. Если экономика функционирует в условиях полной занятости ресурсов, то уменьшение индивидуальных налогов приведёт к тому, что (при прочих равных условиях) равновесный уровень цен...

- не изменится, равновесный реальный ВВП уменьшится
- не изменится, равновесный реальный ВВП увеличится
- увеличится, равновесный реальный ВВП не изменится
- уменьшится, равновесный реальный ВВП не изменится

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ОПК –3.2 (знает)

1. Предположим, что национальное производство включает два товара – потребительские товары X и инвестиционные товары Y. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 ден. ед. и 10 единиц товара Y по цене 4 ден. ед., тогда величина валового внутреннего продукта (ВВП) равна _____ ден. ед.

- 440
- 1260
- 2000
- 820

2. При сокращении государственных расходов на 50 млрд. ден. ед., увеличении потребительских расходов на 100 млрд. ден. ед., инвестиционных расходов на 150 млрд. ден. ед. и чистого экспорта на 10 млрд. ден. ед. объём ВВП _____ млрд. ден. ед.

- увеличится на 210
- сократится на 210
- увеличится на 190
- сократится на 190

3. В стране производятся 2 блага: кирпичи и телефоны. В текущем году было произведено кирпичей 200 тыс. шт. и реализовано по 5 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 2 тыс. шт. по цене 2,5 тыс. руб. за 1 шт. В прошлом году было произведено кирпичей 210 тыс. шт. и реализовано по цене 4,6 тыс. руб. за 1 тыс. шт., телефонов 1,8 тыс. шт. по цене 2,7 тыс. руб. за 1 шт. Номинальный ВВП составил _____ тыс. руб.

- 5826
- 5550
- 7240
- 6000

4. Естественная норма безработицы...

- означает наличие только структурной и фрикционной безработицы
- включает в себя сезонную и циклическую безработицу
- означает полное отсутствие безработных
- включает в себя циклическую безработицу

5. Одним из способов сокращения «естественного» уровня безработицы было бы...

- увеличение пособия по безработице
- повышение уровня минимальной заработной платы
- увеличение информации об имеющихся местах работы
- проведение экспансионистской денежной политики

6. Появление фрикционной безработицы связано с...

- недостаточной квалификацией безработных
- временем, необходимым для поиска новой работы
- высокой реальной заработной платой
- падением совокупного спроса

7. Стоимость потребительской корзины увеличилась с 5700 руб. до 6500 руб. Темп инфляции составил...

- 15%
 - 20%
 - 14%
 - 30%
8. Уровень инфляции в стране в прошлом году составил 5,6%, а в текущем – 8,7%. Уровень инфляции за два года составил...
- 13,4%
 - 16%
 - 14,78%
 - 14,4%

9. В фазе депрессии циклическая безработица...
- может быть и положительной и отрицательной величиной
 - отсутствует
 - достигает максимального значения
 - является величиной отрицательной

10. Потенциальный объём выпуска продукции в экономике достигается при...
- фрикционной безработице
 - циклической безработице
 - технологической безработице
 - естественном уровне безработицы

11. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует...
- сокращение объёма выплат пособий по безработице
 - рост курса акций
 - падение процентной ставки
 - рост уровня цен

12. Периодичность кризисов, по мнению Жугляра, связана...
- с шоковыми изменениями в технологии производства
 - с обновлением основного капитала
 - с действиями правительства в области денежно-кредитной политики
 - с появлением новых рынков сбыта

ОПК –3.1 (умеет)

13. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно...
- использование новых средств производства
 - применение в производстве новых технологий
 - повышение уровня квалификации кадров
 - увеличение применяемых материальных ресурсов
14. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место...
- интенсивный экономический рост
 - экстенсивный экономический рост
 - смешанный экономический рост
 - реальный экономический рост
15. Источником экстенсивного пути развития экономики не является...
- открытие и внедрение новых прогрессивных технологий
 - открытие новых месторождений полезных ископаемых
 - рост численности рабочей силы
 - освоение новых земель
16. Экономический рост является экстенсивным, если...
- увеличивается заработная плата наёмных рабочих

- увеличение производства товаров и услуг происходит за счёт привлечения дополнительных факторов производства
- увеличение производства товаров и услуг, связано с использованием достижений научно-технического прогресса

○ рост производительности труда опережает рост численности занятости

17. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – ...

- технологические изменения в производстве
- изменение квалификации рабочей силы
- увеличение объёма применяемого капитала
- увеличения объёма рабочего времени

18. Финансовые инвестиции – это...

- вложения, обеспечивающие увеличение средств производства, материально-вещественных ценностей, запасов
- вложения, предполагающие возмещение изношенного за весь срок службы основного капитала
- объём инвестиций за вычетом стоимости износа элементов основного капитала
- вложения в акции, облигации, векселя и другие ценные бумаги, а также финансовые инструменты

19. Разницу между валовыми и чистыми частными внутренними инвестициями составляют затраты...

- на приобретение предметов потребления
- на возмещение стоимости потреблённого основного капитала (амортизацию)
- на повышение уровня квалификации работников
- на прирост средств производства

20. Источником инвестиций не может быть...

- налоговый кредит
- прибыль предприятий
- амортизационный фонд предприятия
- банковский кредит

21. Инвестиции, которые обеспечивают полный контроль над объектами капиталовложений, называются...

- фиктивными
- прямыми
- портфельными
- чистыми

22. Предприниматель получил доход в сумме 25 тыс. руб. После уплаты подоходного налога, равного 13%, в его распоряжении останется сумма равная...

- 21,75 тыс. руб.
- 13,25 тыс. руб.
- 23 тыс. руб.
- 20 тыс. руб.

23. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог...

- регрессивный
- с твёрдой ставкой
- пропорциональный
- прогрессивный

24. Общий дефицит государственного бюджета, уменьшенный на сумму процентных выплат по государственному долгу представляет собой _____ дефицит

- структурный
- первичный

- фактический
- циклический

25. Если уровень налогообложения в стране равен 32%, общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд. ден. ед., то ВВП равен _____ млрд. ден. ед.

- 230,4
- 950,4
- 2250
- 1860

26. Налоги не подразделяют на...

- прямые и косвенные
- государственные и местные
- общие и специальные (целевые)
- первичные и вторичные

27. Преодоление циклического спада экономики посредством увеличения государственных расходов, снижения налогов или комбинированием этих мер называется...

- фискальной экспансией
- фискальной рестрикцией
- инвестиционной политикой
- денежно-кредитной политикой

28. Автоматическая бюджетно-налоговая политика осуществляется на основе...

- банковских ставок
- изменения трансфертных платежей
- сознательного манипулирования расходами
- встроенных стабилизаторов

29. Фискальная политика представлена двумя формами – ...

- сдерживающей и расширительной
- мягкой и жёсткой
- экспансионистской и рецессивной
- автоматической и дискреционной

УК – 3.2 (знает)

30. К пассивным операциям относят...

- операции по зачислению и списанию денег со счёта клиента
- операции с векселями
- ссудные операции
- депозитные операции

31. Если норма резервирования составляет 40%, то каждая денежная единица, поступающая в банковскую систему, увеличится в...

- 5 раз
- 4 раза
- 10 раз
- 2,5 раза

32. Минимальная норма обязательных резервов устанавливается...

- коммерческим банком
- Правительством
- независимой комиссией
- Центральным банком

33. К пассивным операциям банков относят...

- приём депозитов

- выдачу кредитов
- выдачу ссуд
- лизинговые операции

34. В функции коммерческих банков не входит...

- ведение текущих счетов
- аккумулирование депозитов
- предоставление кредитов
- погашение государственных ценных бумаг

35. Политика дорогих денег приводит...

- к расширению денежной массы
- к развёртыванию инфляционных процессов
- к сокращению денежной массы
- к неизменности денежной массы

36. Монометаллизмом называется...

- вид денежной системы, при которой роль денег законодательно закреплена за золотом и серебром
- вид денежной реформы
- денежная система, в которой не регламентируется весовое содержание металла национальной валюты
- вид денежной системы, при которой один металл служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения

37. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...

- M1
- M3
- M2
- M0

38. Бесплатное и уравнильное распределение среди граждан прав на приобретение государственных предприятий является основой ...

- немецкой модели приватизации
- китайской модели приватизации
- концепции ваучерной модели приватизации
- концепции акционерной модели приватизации

39. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут
- потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются
- сокращаются и потребительские расходы, и сбережения
- растут и потребительские расходы, и сбережения

40. Если процентная ставка по кредитам растет, то ...

- спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается
- предприятия расширяют инвестиционную деятельность
- задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
- сбережения населения растут

41. Микроэкономика изучает:

- экономический рост
- инфляцию
- деятельность отдельной фирмы
- альтернативные затраты

42. Суммарный объем производственной продукции, выраженный в физических единицах, называется ...

- предельным продуктом
- средним продуктом
- промежуточным продуктом
- общим продуктом

УК – 3.1 (умеет)

43. Экономическая прибыль равна разности ...

- между валовым доходом и общими издержками
- между бухгалтерской и нормальной прибылью
- между валовым доходом и внешними издержками
- между внешними и внутренними издержками

44. Абсолютной ликвидностью обладают...

- недвижимость
- срочные вклады
- ценные бумаги
- наличные деньги

45. К внебюджетным социальным фондам не относится:

- государственный фонд борьбы с преступностью
- обязательного медицинского страхования
- государственный фонд занятости
- пенсионный

46. Увеличение инвестиционных расходов, при прочих равных условиях, может привести к...

- увеличению налоговых ставок
- сокращению уровня инфляции в краткосрочном периоде
- росту объемов национального производства
- сокращению объемов национального производства

47. Если уровень инфляции по годам составил 20% и 10%, то уровень инфляции за два года будет...

- 30%
- 200%
- 132%
- 32%

48. Линия, показывающая различные комбинации двух продуктов, которые могут быть приобретены при фиксированной величине денежного дохода при данном уровне цен, называется кривой ...

- бюджетных ограничений
- Лаффера
- Энгеля
- безразличия

49. Если номинальный обменный курс составляет 30 рублей за 1 доллар США, а стоимость сравнимой по составу потребительской корзины равна 2400 рублей и 120 долларов США, то реальный курс составляет ____ рублей за 1 доллар США.

- 40
- 20
- 30
- 80

50. Общеэкономическая функция государства в рыночной экономике связана с необходимостью ...

- антициклического регулирования
- защиты национальных границ государства
- планирования цен
- производства общественных благ

51. К функциям государства в рыночной экономике относится:

- формирование межотраслевых пропорций
- поддержание конкурентной среды
- антициклическое регулирование
- установление цен на продукцию частного сектора

52. По мнению сторонников политики протекционизма, введение торговых барьеров несомненно приводит к...

- защите отраслей национальной экономики
- сокращению занятости в отраслях национальной экономики
- образованию внутренних монополий
- снижению цен на внутреннем рынке